



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola e relazioni sindacali
Ufficio Reclutamento e gestione disciplinare personale della scuola

Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, per complessive n. 367 cattedre e 110 posti di sostegno - di cui n. 90 posti per la classe di concorso A028 (Matematica e scienze)

PROVA DI LABORATORIO 3: RICERCA DEL BARICENTRO

Dopo aver ricavato dal cartoncino una figura di forma geometrica irregolare, poligonale o a contorno curvo, concava o convessa a piacere, si individui il baricentro della stessa.

Il candidato, in una sintetica relazione (massimo quattro facciate in formato A4, comprensive di eventuali grafici e tabelle):

- indichi le principali norme di sicurezza da adottare in un laboratorio di scienze per la scuola secondaria di primo grado;
- espliciti il procedimento esecutivo;
- evidenzi le conoscenze e le abilità disciplinari coinvolte nell'esperienza, facendo riferimento alle Linee guida provinciali per l'elaborazione dei Piani di Studio delle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione;
- progetti lo sviluppo del laboratorio scientifico didattico, relativo all'esperienza della ricerca del baricentro, indicando la metodologia adottata e, per ogni fase di lavoro, i ruoli del docente e degli studenti, i tempi di esecuzione, nonché i criteri e gli strumenti di valutazione dell'attività svolta dagli alunni;
- indichi anche i possibili sviluppi di quest'esperienza in un'ottica interdisciplinare.

Il manufatto va inserito nella busta "grande", assieme alla relazione ed alla busta piccola (contenente i dati per l'identificazione del candidato).

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola e relazioni sindacali
Ufficio Reclutamento e gestione disciplinare personale della scuola

Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, per complessive n. 367 cattedre e 110 posti di sostegno - di cui n. 90 posti per la classe di concorso A028 (Matematica e scienze)

PROVA DI LABORATORIO 4: COSTRUZIONE DI UNA BILANCIA A BRACCI EGUALI TRAMITE GRUCCIA APPENDIABILI

Dopo aver effettuato la taratura della bilancia il candidato, in una sintetica relazione (massimo quattro facciate in formato A4, comprensive di eventuali grafici e tabelle):

- indichi le principali norme di sicurezza da adottare in un laboratorio di scienze per la scuola secondaria di primo grado;
- espliciti il procedimento esecutivo;
- evidenzi le conoscenze e le abilità disciplinari coinvolte nell'esperienza, facendo riferimento alle Linee guida provinciali per l'elaborazione dei Piani di Studio delle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione;
- progetti lo sviluppo del laboratorio scientifico didattico, relativo alla taratura della bilancia a bracci eguali, indicando la metodologia adottata e, per ogni fase di lavoro, i ruoli del docente e degli studenti, i tempi di esecuzione, ed i criteri e gli strumenti di valutazione dell'attività svolta dagli alunni;
- indichi anche i possibili sviluppi di quest'esperienza in un'ottica interdisciplinare.

Il manufatto va inserito nella busta "grande", assieme alla relazione ed alla busta piccola (contenente i dati per l'identificazione del candidato).



Flavio Dalvit
[Signature]



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio Reclutamento e gestione disciplinare personale della scuola e relazioni sindacali
Ufficio reclutamento e gestione disciplinare personale della scuola

Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, per complessive n. 367 cattedre e 110 posti di sostegno - di cui n. 90 posti per la **classe di concorso A028 (Matematica e scienze)**

PROVA DI LABORATORIO 1: SINTESI DELL'AZZURRITE

Utilizzando il materiale ed i reagenti forniti, si realizzi l'esperienza di sintesi dell'azzurrite.

Il candidato, in una sintetica relazione (massimo quattro facciate in formato A4, comprensive di eventuali grafici e tabelle):

- indichi le principali norme di sicurezza da adottare in un laboratorio di scienze per la scuola secondaria di primo grado;
- espliciti il procedimento chimico per la sintesi dell'azzurrite;
- evidenzi le conoscenze e le abilità disciplinari coinvolte nell'esperienza, facendo riferimento alle Linee guida provinciali per l'elaborazione dei Piani di Studio delle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione;
- progetti lo sviluppo del laboratorio scientifico didattico, relativo all'esperienza della sintesi dell'azzurrite, indicando la metodologia adottata e, per ogni fase di lavoro, i ruoli del docente e degli studenti, i tempi di esecuzione, nonché i criteri e gli strumenti di valutazione dell'attività svolta dagli alunni;
- indichi anche i possibili sviluppi di quest'esperienza in un'ottica interdisciplinare.

Il prodotto della reazione, inserito nella bustina di plastica fornita, va inserito nella busta "grande", assieme alla relazione ed alla busta piccola (contenente i dati per l'identificazione del candidato).



Flavio Dalvit
G. P.
S. P.



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Servizio reclutamento e gestione del personale della scuola e relazioni sindacali
Ufficio Reclutamento e gestione disciplinare personale della scuola

Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado, per complessive n. 367 cattedre e 110 posti di sostegno - di cui n. 90 posti per la **classe di concorso A028 (Matematica e scienze)**

PROVA DI LABORATORIO 2: PREPARAZIONE DI VETRINI ED OSSERVAZIONE DI CELLULE VEGETALI ED ANIMALI

Utilizzando i materiali forniti, si preparino almeno due vetrini e si proceda alla loro osservazione.

Il candidato, in una sintetica relazione (massimo quattro facciate in formato A4, comprensive di eventuali grafici e tabelle):

- indichi le principali norme di sicurezza da adottare in un laboratorio di scienze per la scuola secondaria di primo grado;
- espliciti il procedimento per la preparazione di un vetrino;
- evidenzi le conoscenze e le abilità disciplinari coinvolte nell'esperienza, facendo riferimento alle Linee guida provinciali per l'elaborazione dei Piani di Studio delle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione;
- progetti lo sviluppo del laboratorio scientifico didattico, relativo alla preparazione dei vetrini ed all'osservazione delle cellule, indicando la metodologia adottata e, per ogni fase di lavoro, i ruoli del docente e degli studenti, i tempi di esecuzione, nonché i criteri e gli strumenti di valutazione dell'attività svolta dagli alunni;
- indichi anche i possibili sviluppi di quest'esperienza in un'ottica interdisciplinare.

I vetrini, sigillati con lo smalto, verranno inseriti nella busta "grande", assieme alla relazione ed alla busta piccola (contenente i dati per l'identificazione del candidato).



Flavio Dulmi
[Signature]